

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

PSİ192U

KISA ÖZET

1.ÜNİTE Eğitim Psikolojisine Giriş

GİRİŞ

Eğitim, en genel tanımıyla bireylerin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı ve istendik davranış değiştirme süreci olarak kabul edilmektedir. Benzer şekilde Tyler , “eğitsel süreçlerin, eğitim kurumlarının, öğrencilerde ortaya çıkarmaya çalıştığı çeşitli davranış değişikliklerine yönelik amaçlara sahip olması gerektiğini” belirterek; eğitimin amaçlarının neler olması gerektiğini ve okulların hangi amaçları gerçekleştirmeye yönelik etkinlikler göstermesi gerektiğini ortaya koymuştur.

EĞİTİM VE PSİKOLOJİ İLİŞKİSİ

Psikoloji bilimi, insan davranışları ve zihinsel süreçlerini inceleyerek; farklı türdeki davranışları tanımlamayı, davranışın nedenlerini açıklamayı, belirli koşullarda hangi davranışların sergilenebileceğini yordamayı ve davranışı kontrol etmeyi amaçlamaktadır. Eğitim ise yukarıdan verilen tanımlardan yola çıkarak toplumsal ve bireysel yaşamı iyileştirmeye yönelik olarak bireysel deneyimler yoluyla davranışı değiştirme ve zihinsel becerileri geliştirme süreci olarak tanımlanabilir.

Psikoloji bilimi; başta eğitsel amaçların yapılandırılması olmak üzere, eğitim içeriğinin oluşturulması, yöntem-tekniğin seçilmesi ve çıktıların değerlendirilmesi olmak üzere eğitsel süreçlerin her basamağını önemli derecede etkilemektedir.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Eğitim psikolojisi genel bir tanımla psikoloji biliminin, öğrencileri ve öğrenme ortamlarını anlamlandırma sürecine uygulanmasına odaklanan bir çalışma alanıdır. Kimilerine göre eğitim psikolojisi, basit bir şekilde psikoloji biliminden elde edilen ve eğitime uygulanan bilgileri ifade etmektedir.

Eğitim Psikolojisi Alanının Tarihsel Gelişimi

Eğitim psikolojisi alanının kökleri 1800'lerin sonu ile 1900'lerin başındaki psikologların çalışmalarına dayanmaktadır. Eğitim psikolojisi alanına ilişkin ilk çalışmaların William James ile başladığını söylemek olanaklıdır. Eğitim psikolojisi alanının diğer öncü isimleri arasında, 1900'lerin başında bu alana çeşitli katkılarda bulunmuş isimler olarak G. Stanley Hall, John Dewey ve Edward L. Thorndike yer almaktadır. 1900'lerin ikinci yarısında ise eğitim psikolojisinin gelişimine katkıda bulunmuş isimler arasında Avrupa'dan Hilgard ve Rusya'dan Lev Vygotsky öne çıkmaktadır.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİNİN UĞRAŞI ALANLARI

Eğitim psikolojisi genel olarak psikoloji biliminin eğitim alanına uygulanması olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda eğitim ortamlarındaki psikolojik süreçleri konu edinmektedir. Eğitim psikolojisinin ilgilendiği konular olarak öğrenme süreci, öğrenmeyi etkileyen faktörler,

öğrencinin gelişimsel ve bireysel özellikleri, güdülenme, sınıf yönetimi, sınıf içi kişiler arası süreçler, öğrenme ürünlerinin değerlendirilmesi, aile-çocuk ilişkileri gibi pek çok farklı konu sıralanabilir.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİNİN BİLGİ TOPLAMA YÖNTEMLERİ

Psikoloji biliminin insan davranışını anlama amacını gerçekleştirebilmesi için geçerli ve güvenilir bilgiye gereksinimi vardır. Geçerli ve güvenilir bilgiye ulaşmak için psikoloji bilminde de diğer bilimlerde olduğu gibi bilimsel yöntemlerden faydalanılmaktadır. Bu bilimsel yöntemler aracılığıyla, psikoloji biliminin temel amaçlarına ulaşması mümkün olmaktadır. Psikoloji biliminin temel amaçları; betimleme, açıklama, yordama ve kontrol şeklinde sıralanmaktadır. *Betimleme:* Birbiriyle ilişkili davranışların ve bu davranışları belirleyen koşulların saptanmasına yönelik araştırmalar yapma ve ne olduğunu anlamaya çalışmayı ifade eder. *Açıklama:* Davranışları açıklayan genel ilkelerin ve kuramların oluşturulmasını içerir. Davranışları anlamak, betimleme ve açıklama amaçlarının gerçekleşmesi ile mümkün olur. Bu bağlamda açıklama nasıl ve neden sorularına yanıt bulmayı ifade eder.

Yordama: Araştırmalardan elde edilen bulgulara veya temel ilke ve kuramlara dayanarak, davranışları önceden tahmin etmeye yöneliktir. Yordamada elde edilen verilerden yola çıkılarak geleceği kestirme işlevi gerçekleştirilir. *Kontrol:* Davranışların istenen bir düzeye veya biçime getirilmesini kapsar. Davranışların kontrolünde de araştırma bulgularına veya temel ilke ve kuramlara dayanılır. Bilimsel araştırma bilginin kişisel inanç, düşünce ve duygulara dayanması olasılığını azaltır.

Betimsel Yöntemler

Betimsel yöntemler, araştırılmak istenen sorunun mevcut durumunu kendi koşulları içerisinde ve olduğu gibi ortaya koymaya yöneliktir. Bu yöntemler arasında gözlem, görüşme, testler, anket, etnografik çalışma, olay incelemesi ve klinik yöntem yer almaktadır.

Gözlem *Gözlem*, araştırmada ihtiyaç duyulan verilerin insan, toplum ya da doğa gibi belli hedeflere odaklanılarak çıplak gözle ya da bir araç kullanılarak izlenmesi ile toplandığı süreçtir.

Doğal gözlem: Doğal gözlem, gözlemin gerçek yaşam koşullarında gerçekleştirildiği, koşullara müdahale edilmediği ve bireylerin var olan durum içinde gözlemlendiği gözlem türüdür.

Sistemik (Kontrollü) gözlem: Sistemik gözlem, neyin, nasıl, nerede, ne zaman gözleneceğinin önceden planlandığı, amacın saptandığı ve belli kurallara uyularak yapılan gözlemdir.

Katılımcı gözlem: Katılımcı gözlem, incelenen olguyu ve gruptaki etkileşimi daha iyi anlamak için araştırmacının bir katılımcı olarak yer aldığı gözlem türüdür. Araştırmacı gözlemlendiği durum veya yere gerçekten dâhil olarak etkileşimde bulunur ve dolayısıyla araştırmacı veri toplama sürecinin bir parçası haline gelir.

Katılımsız gözlem: Katılımsız gözlem, gözlemi yapan kişinin gözlemci kimliğini ko-ruduğu ve olayın dışında kaldığı gözlem çeşididir. Katılımsız gözlem dışarıdan gözlem olarak da isimlendirilmektedir. Katılımsız gözlemde gözlenenin gözlemciyi görme olanağı bulunmamaktadır.

İçgözlem: İçgözlem kişinin kendi kendisini gözlemlediği gözlem türüdür. Karasar'a göre içgözlem, katılımcı gözlemin en yalın şeklidir.

Dış gözlem: Dış gözlem, herhangi psikolojik bir olgu ya da olayı yaşayan bireyi, o anda bir plan doğrultusunda dıştan inceleyip sonuca varmaktır. Dış gözlemde, içgözlemde farklı olarak kişi kendi kendisi tarafından değil, başka bir birey tarafından gözlemlenir.

Görüşme

Görüşme iki veya daha fazla sayıda insan arasında belli bir amaç etrafında yapılan tartışmalardır.

Anketler

Anketler, kişilerin belli konulardaki duygu, düşünce ve tutumlarını saptamak amacıyla hazırlanmış yazılı soru listeleridir. Anket yöntemi survey ya da tarama yöntemi olarak da isimlendirilmektedir.

Etnografik Çalışma

Etno, insan, grafi, tanımlama anlamına gelmektedir. Etnografi ise bir grubun davranışını doğrudan gözlemlemeyi ve bu gözleme dayalı olarak bu gruba ilişkin bir betimleme yapmayı ifade etmektedir. Etnografik çalışmalar ilk olarak antropoloji alanında kullanılmıştır.

Olay İncelemesi

Olay incelemesi az sayıda veya tek bir durum ya da bireyin derinlemesine incelenmesidir. Olay incelemesi alanyazında durum çalışması, örnek olay çalışması, örnek olay inceleme yöntemi, vaka çalışması gibi farklı şekillerde de isimlendirilmektedir.

Klinik yöntem

Klinik yöntem, bir olayı enine boyuna incelemek ve geçmişini araştırmak şeklinde tanımlanabilir.

Deneysel Yöntemler

Deneysel araştırmalar, sistematik bir yöntem kullanılarak, belli bir müdahalenin kontrol altına alınmış koşullarda belli bir sorunun çözümünde ne derece etkili olacağını görmek için yapılan araştırmalardır.

Bu Özetin tamamını,Çıkmış Sorularını,Deneme Sorularını adresinize gönderiyoruz!...

Tıklayınız



<https://www.kolaysinavlar.com/egitim-psikolojisi-ady212u?search=psi192u>